



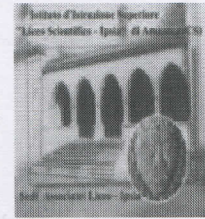
**MIUR USR CALABRIA**



Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
STATALE DI AMANTEA**



Liceo Scientifico – Liceo Tecnologico  
Istituto Professionale  
per l'Industria e l'Artigianato  
Istituto Tecnico Commerciale  
Industriale e Turistico



**87032 AMANTEA Via S. Antonio**

☎ Centralino 0982/ 41969

(Uffici) E-mail: [CSIS014008@istruzione.it](mailto:CSIS014008@istruzione.it)

Sito: [www.liceoipsiaamantea.it](http://www.liceoipsiaamantea.it)



Al Presidente della Sezione della Lega Navale Italiana di Amantea,

**Arch. Saverio Magnone;**

**[amantea@leganavale.it](mailto:amantea@leganavale.it)**

**SEDE**



**Oggetto:** Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto  
2016/2019;

Progetto Curriculare di Policentrismo Formativo, a.s. 2015/2016:

“ Quanto è Profondo il Mare”;

Partner Formativo: Lega Navale Italiana, Sezione di Amantea.





**In riferimento** a quanto all'oggetto emarginato ed a quanto concordato, con questa Dirigenza Scolastica, si ritiene di rendere noto l'inserimento dell'associazione in indirizzo tra i Partner del Policentrismo Formativo ai fini del riconoscimento dei Crediti Scolastici, per le valutazioni di profitto degli studenti aderenti, nei corsi di studio per il conseguimento del diploma di maturità.

**Si ritiene opportuno ricordare che il credito scolastico** è un punteggio che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di II grado e che dovrà essere sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte e alle prove orali per determinare il voto finale dell'esame di maturità.

Nell'attribuzione del credito, ad ulteriore chiarimento, si precisa che il sistema dei crediti scolastici prepara fin dal terzo anno il punteggio di ammissione agli esami di Stato e consiste nel riconoscere oltre al merito, che costituisce la base del punteggio per ogni anno, aspetti importanti del processo formativo: impegno, partecipazione, comportamento, attività extracurricolari svolte a scuola e fuori dell'ambito scolastico.

Per l'organizzazione delle attività formative parascolastiche, di seguito si fa riferimento alle premialità delle eccellenze.

Premesso il riferimento normativo vigente generale essenziale, con particolare attenzione a quello scolastico basilare, di cui:

- alla Direttiva Europea n° 268/75;
- alla C.M. MIUR n° 96/8293 del 17/12/2012;
- alla Legge n° 133/08;
- all'Art.19( Comma 4, D.L. n° 98/2011;
- al D.P.R. n° 233/98
- alla Legge n° 111/11;
- al T.U. Enti Locali n° 267/2000;
- alla Legge n° 90/57;
- Legge 183/2011;
- Legge Regione Calabria n° 98/11;
- il D.lgs n° 297/94 Testo Unico sull'Ordinamento Scolastico;
- il D.lgs n° 275/99 sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- Legge n°107/15;
- Legge 23 giugno 1927, n. 1188;
- Circolare MIUR 12/11/80/n. 313, concordata con il Ministero dell'Interno con nota n. 7118/M del 27 settembre 1980;
- la delibera del C. di I. di questa Istituzione scolastica;
- la delibera del C. dei D. di questa Istituzione scolastica;
- all'art. 87 della Costituzione della Repubblica Italiana;



- all'art. 1, comma 3, della legge 8 luglio 1986, n. 349, in base al quale il Ministero dell'Ambiente promuove iniziative idonee a sensibilizzare l'opinione pubblica alle esigenze ed ai problemi ambientali;

- alla Legge 23 agosto 1988, n. 400, concernente la disciplina dell'attività di Governo e l'Ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri, con il relativo Parere del Consiglio di Stato; al D.P.R. 3 aprile 2006, n. 180, affida alla Prefettura, quale Ufficio Territoriale del Governo, la funzione di raccordo dei vari livelli istituzionali per promuovere iniziative di interesse comune nell'intento di sviluppare una cooperazione propositiva e fattiva tra i soggetti coinvolti nella trattazione di problematiche di carattere generale riguardanti la collettività locale e di favorire in tal modo una migliore conoscenza del territorio.

**Questa Istituzione Scolastica**, in relazione alle problematiche emergenti nell'ambito territoriale di competenza, afferenti i bisogni formativi dell'utenza rispetto ai saperi transdisciplinari, rimane deputato all'orientamento per l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, come del prosieguo degli studi a livello universitario.

**In questa ottica**, sorge la necessità di dare luogo all'impiego ottimale di tutte le risorse interne della scuola, favorendo diverse forme di partenerariato con tutti quei soggetti esterni alla scuola, che si mostrano disponibili alla collaborazione formativa dei cittadini del futuro. Questo, per creare sinergie di interventi partecipativi ed avere la disponibilità di maggiori risorse. Gli Enti locali, le associazioni professionali ed industriali, gli Atenei Universitari e le Associazioni Filantropiche, sono coinvolte dalla scuola per raggiungere risultati eccellenti. Oltre alle specificità della localizzazione degli interventi, sorge la necessità della connotazione di ambiti proiettati verso la internazionalità degli orizzonti operativi.

Per tutto quanto esposto e circostanziato, si rinnova ogni disponibilità alla progettazione coordinata di attività ludiche, afferenti la Vostra associazione, in ordine agli assi culturali del P.T.O.F. di Istituto.

Cordiali Saluti.

**Il Dirigente Scolastico, Prof. Arch. Francesco Calabria**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 D.lgs n° 39/93)